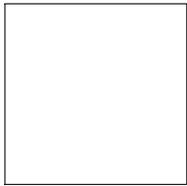


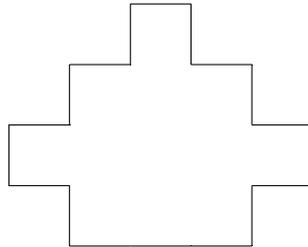
Einführungsbeispiel „Quadratpflanze“

Ein Quadrat mit der Seitenlänge 1m wächst wie in der Grafik beschrieben:

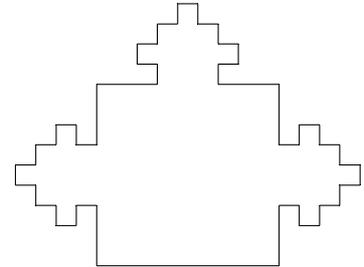
Figur1



Figur2



Figur3



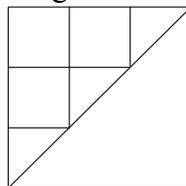
Täglich kommt eine Generation neuer Quadrate hinzu, deren Seitenlänge nur noch ein Drittel der Seitenlänge in der vorangegangenen Generation beträgt .

- Fragen:
- Überwuchert die Pflanze eines Tages das ganze Zeichenblatt ?
 - Wird der Rand der Pflanze eines Tages länger als 1km oder gar 100km ?

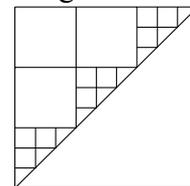
Für den Flächeninhalt lässt sich die entsprechende Frage durch eine geometrische Umordnung der zusätzlich zu Fig.1 hinzugekommenen Flächenteile beantworten.

Wie man leicht sieht, hat kann die Gesamtfläche eine gewisse Schranke (Grenzwert) nicht übertreffen , und zwar ist dies die Grenze $A = 1,5 \text{ m}^2$ (Erläuterung ??)

Zu Figur2



Zu Figur3



Was hat das ganze mit **Folgen** zu tun ?

Aufgaben:

- a) Schreibe nacheinander für die Figuren 1, 2, 3, 4, 5, ... die Flächeninhalte auf (Einheit m^2):
- b) Finde eine allgemeine Formel für die n-te Figur (bzw. Figur Nummer n).
Was versteht man unter einer Folge ? Wie unterscheidet man „explizit“ und „rekursiv“ ?

Lösungen:

a) $A_1 = 1$ $A_2 = 1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$ $A_3 = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{13}{9}$ usw.

Die Tabelle unten zeigt weitere Folgenglieder (exakt und approximiert) .

Diese werden mit dem CAS **Derive folgendermaßen** erzeugt:

a(n):=if(n>1,a(n-1)/3+1,1) sowie

vector([n,a(n)],n,1,15) und **vereinfachen approximieren**

n	A(n)	n	A(n)
1	1	1	1
2	$\frac{4}{3}$	2	1.333333333
3	$\frac{13}{9}$	3	1.444444444
4	$\frac{40}{27}$	4	1.481481481
5	$\frac{121}{81}$	5	1.493827160
6	$\frac{364}{243}$	6	1.497942386
7	$\frac{1093}{729}$	7	1.499314128
8	$\frac{3280}{2187}$	8	1.499771376
9	$\frac{9841}{6561}$	9	1.499923792
10	$\frac{29524}{19683}$	10	1.499974597
11	$\frac{88573}{59049}$	11	1.499991532
12	$\frac{265720}{177147}$	12	1.499997177
13	$\frac{797161}{531441}$	13	1.499999059
14	$\frac{2391484}{1594323}$	14	1.499999686
15	$\frac{7174453}{4782969}$	15	1.499999895

b) Eine allgemeine Vorschrift für diese Folge von Flächeninhalten lautet offensichtlich

$$A_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \dots + \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$

Dies nennt man ein **explizites** Bildungsgesetz .

Im Gegensatz zum expliziten Bildungsgesetz gibt es auch ein **rekursives** !

Hierbei wird das jeweilige n-te Folgenglied mithilfe des vorherigen, nämlich des (n-1)-ten Gliedes berechnet . Mögliche rekursive Formeln für dieses Problem sind (bitte nachprüfen !):

$$A_n = \frac{1}{3} A_{n-1} + 1 \quad \text{mit } A_1 = 1$$

oder auch

$$A_n = A_{n-1} + \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} \quad \text{mit } A_1 = 1$$

Anmerkung: Die zweite Möglichkeit des rekursiven Bildungsgesetzes lässt sich leider nicht in ein Cob-Web-Diagramm (siehe weiter unten) umsetzen, weil ein direkter Bezug zu n vorliegt. Bezüge zu n (z.B. Vielfache von n) können mit solchen Diagrammen jedoch nicht dargestellt werden. Daher favorisieren wir die obige erste Möglichkeit, in der nur A_n und A_{n-1} vorkommen !

Eine Folge ist eine Funktion $n \rightarrow a_n$, wobei der Definitionsbereich aus natürlichen Zahlen und der Wertebereich aus reellen Zahlen besteht .

Darstellung von Folgen mit dem GTR TI83

Der GTR kann Folgen auf verschiedene Arten darstellen. Eine elementare Möglichkeit der Darstellung von Folgen mit dem TI83 besteht in der Verwendung des *Folgenmodus*

Hier muss unter MODE die Option **seq** (Sequenz) eingestellt werden. Außerdem im FORMAT –Menü **Time** wählen. Im Y= - Menü wird nun die Formel eingegeben, wobei entweder eine **explizite** oder eine **rekursive** Formel gewählt werden kann. Die explizite Formel darf aber keine Summenformel wie in unserem Beispiel oben sein, weil der Rechner diese nicht verarbeiten kann. Aus diesem Grund verwenden wir hier die obige rekursive Formel mit

$$A_n = \frac{1}{3}A_{n-1} + 1 \quad \text{mit } A_1 = 1 .$$

Beachtet werden muss noch, dass der TI83 statt A_n nur $u(n)$ oder $v(n)$ oder $w(n)$ akzeptiert. Verwenden wir zum Beispiel $u(n)$, so lautet die rekursive Form: $u(n) = 1/3u(n-1)+1$ und $u(1) = 1$

Y=

```

Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)≡1/3u(n-1)+
1
u(nMin)≡(1)
v(n)=
v(nMin)=
w(n)=
    
```

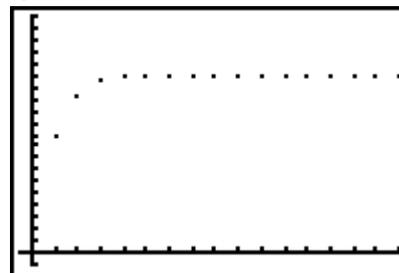
Rekursive Eingabe !

TABLE

n	u(n)
1	1
2	1.3333
3	1.4444
4	1.4815
5	1.4938
6	1.4979
7	1.4993

n=1

GRAPH



Eine explizite Darstellung für dieses Beispiel im Folgenmodus des TI83 gelingt ebenfalls, sofern man obige Summenformel in eine geschlossene Form bringt. Aus der leicht zu beweisenden allgemeinen Beziehung

$$1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^{n-1} = \frac{1 - q^n}{1 - q} \quad (\text{dies ist eine sogenannte Geometrische Reihe !})$$

folgt für unser Beispiel :

$$A_n = 1,5 \cdot [1 - (\frac{1}{3})^n]$$

Umsetzung mit dem seq-Modus des TI83:

Y=

```

Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)≡1.5(1-(1/3)
)^n
u(nMin)≡
v(n)=
v(nMin)=
w(n)=
    
```

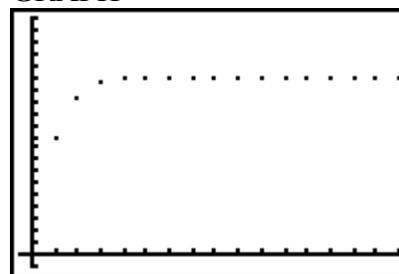
Explizite Eingabe !

TABLE

n	u(n)
1	1
2	1.3333
3	1.4444
4	1.4815
5	1.4938
6	1.4979
7	1.4993

n=1

GRAPH



Beachte, dass hier für $u(nMin)$ nichts einzugeben ist, weil die explizite Formel diesen Startwert automatisch selbst berechnet !

Wir sehen, dass das Ergebnis (Tabelle; Graph) das gleiche ist wie bei der rekursiven Version.

Hinweis: Die „Web-Darstellung“ der rekursiven Version wird später behandelt !

Übungen: Schroedel-Buch (S/37) !

Alternative: Folgenglieder mit Listen berechnen

Eine ganz andere Möglichkeit der Darstellung (Berechnung) von Folgen besteht darin, *Listen* zu verwenden (erreichbar mit STAT – EDIT). Damit kann man auch diejenigen Folgen berechnen, die durch unendliche Summen gegeben sind, z.B. obige Folge mit

$$A_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \dots + \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$

In der untersten Zeile einer Liste steht immer die Anweisung zur automatischen Erzeugung aller Zahlen in der jeweiligen Spalte . Die unter den Listenköpfen L₁, L₂, L₃ stehenden Texte sind lediglich Kommentare, die nur zum besseren Verständnis dienen und nicht eingetippt werden können:

L ₁ (Nummerierung)	L ₂ Term (1/3) ⁽ⁿ⁻¹⁾	L ₃ (kumulierte Summe von L ₂)
1	1	1
2	.3333	1.3333
3	.1111	1.4444
...	...	
30	1E-14	1.5
L ₁ = seq(X,X,1,30)	L ₂ = (1/3) ^(L₁-1)	L ₃ = cumsum(L ₂)

Man kann hier offensichtlich den Grenzwert G = 1,5 vermuten .

Das Längenproblem der „Quadratpflanze“

Für die Umfänge (in der Einheit m) gilt:

$$U_1 = 4$$

$$U_2 = 4+2 = 6$$

$$U_3 = 6+2 = 8$$

...

$$U_n = 2+2n \quad \text{explizite Darstellung}$$

Bei der expliziten Darstellung kann jedes Folgenglied direkt (ohne Kenntnis des vorhergehenden) berechnet werden.

Eine rekursive Darstellung ist hier leicht zu erkennen:

Jeder Umfang kann unter Zuhilfenahme des vorherigen Umfangs berechnet werden.

Beispielsweise ist $U_2 = 4+2 = U_1 + 2$.

Ebenso ist $U_3 = 6+2 = U_2 + 2$.

Allgemein gilt daher

$$U_n = U_{n-1} + 2 \quad \text{mit dem Startwert } U_1 = 4. \quad \text{rekursive Darstellung}$$

Die rekursive Form wird mit dem TI83 folgendermaßen verarbeitet:

Y=

```

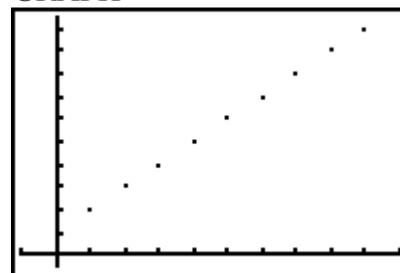
Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
:u(n)▣u(n-1)+2
u(nMin)▣(4)
:u(n)=
v(nMin)=
:w(n)=
w(nMin)=
    
```

TABLE

n	u(n)
1	4
2	6
3	8
4	10
5	12
6	14
7	16

n=1

GRAPH



WINDOW (oberer Teil)

```

WINDOW
nMin=1
nMax=9
PlotStart=1
PlotStep=1
Xmin=-1
Xmax=10
↓Xscl=1
    
```

WINDOW (unterer Teil)

```

WINDOW
↑PlotStep=1
Xmin=-1
Xmax=10
Xscl=1
Ymin=-1
Ymax=21
Yscl=2
    
```

Beispiel: Für eine Länge von 1km benötigt die Pflanze 499 Tage !

Wie man leicht sieht, gibt es hier keinen Grenzwert, denn U_n wächst „über alle Grenzen“ .

Eine relativ komplizierte Betrachtung liefert das folgende Beispiel:

Das kumulierte Volumen

Ein anderes Beispiel soll zeigen, dass ein Grenzwert nicht unbedingt existieren muss, obwohl es aufgrund der Anschauung so aussieht :

Ein hoher Standzylinder mit der Grundfläche 1 dm² wird portionsweise mit Wasser gefüllt. Zur Anfangsmenge 1 Liter kommen nach jeweils 1 min $\frac{1}{2}$ Liter, $\frac{1}{3}$ Liter usw. hinzu. Das jeweilige Volumen lässt sich leicht berechnen nach der Formel:

$$V_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$$

Dies ist eine „harmonische Reihe“ !

Im Listen-Modus erhält man folgende Ergebnisse:

L1	#	L2	#	L3	#	2
1		1		1		
2		.5		1.5		
3		.33333		1.8333		
4		.25		2.0833		
5		.2		2.2833		
6		.16667		2.45		
7		.14286		2.5929		
L2 = "1/L1"						

L1	#	L2	#	L3	#	3
100		.01		5.1874		
101		.0099		5.1973		
102		.0098		5.2071		
103		.00971		5.2168		
104		.00962		5.2264		
105		.00952		5.2359		
106		.00943		5.2453		
L3(106) = 5.2453643...						

L1	#	L2	#	L3	#	2
295		.00339		6.2659		
296		.00338		6.2693		
297		.00337		6.2726		
298		.00336		6.276		
299		.00334		6.2793		
300		.00333		6.2827		
L2(300) =						

Es sieht nach einem Grenzwert aus, denn die Zuwächse werden immer geringer.

Dennoch kann man mittels einer algebraischen Umformung beweisen, dass das Volumen „über alle Grenzen“ wächst .

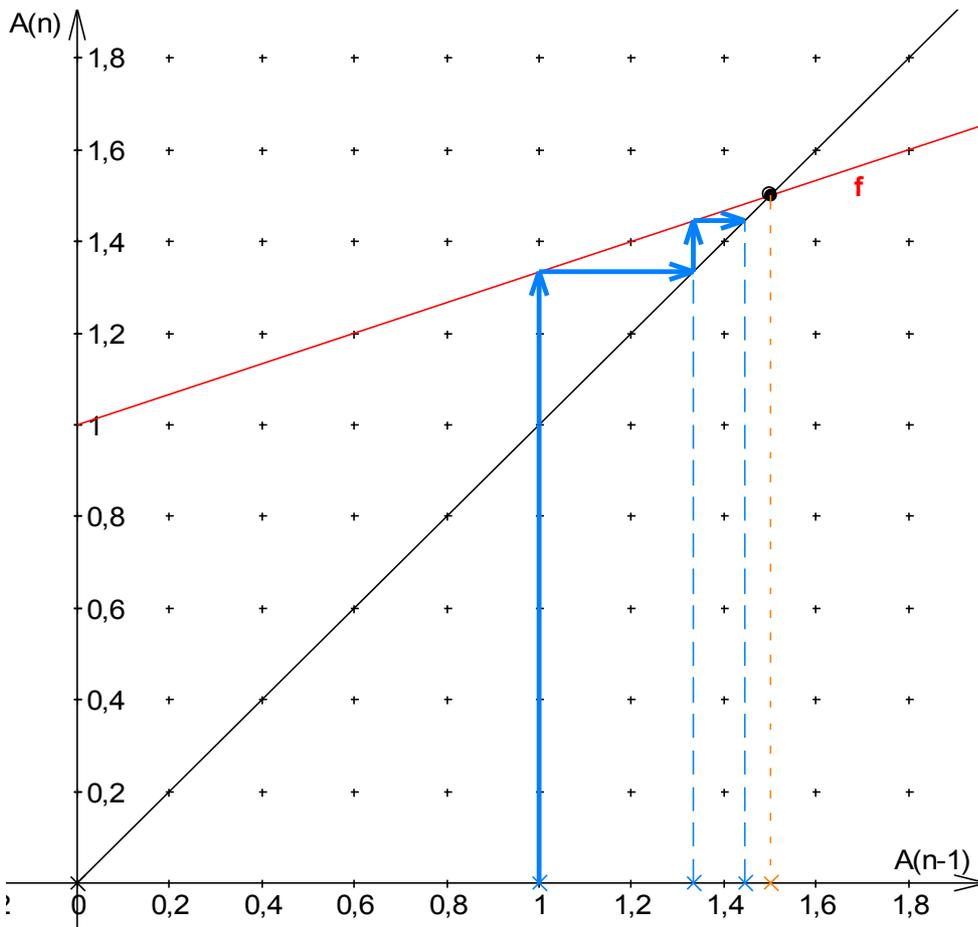
Beweis der Divergenz der sog. „harmonischen Reihe“ :

Speziell für $n = 2^k$ kann man folgende Umformung vornehmen:

$$\begin{aligned}
 V_{2^k} &= 1 + \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8}\right) + \dots + \left(\frac{1}{2^{k-1}+1} + \dots + \frac{1}{2^k}\right) \\
 &> 1 + \frac{1}{2} + 2 \cdot \frac{1}{4} + 4 \cdot \frac{1}{8} + \dots + 2^{k-1} \cdot \frac{1}{2^k} \\
 &= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2} \\
 &= 1 + k \cdot \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

Also ist das Volumen für $n = 2^k$ größer als $1 + 0,5k$. Daher wächst es über alle Grenzen ! q.e.d.

Lösung:



Man erkennt, dass es einen Grenzwert gibt, und zwar dort, wo sich die beiden Geraden schneiden.

Berechnung des Grenzwertes:

Für den Schnittpunkt gilt $A(n) = A(n-1)$. Setzt man jetzt für $A(n)$ den rekursiv definierten Term ein,

so folgt die Gleichung $A(n-1) = \frac{1}{3}A(n-1) + 1$. Die Lösung dieser Gleichung ist $A(n-1) = A(n) = 1,5$.

Der Grenzwert dieser rekursiven Folge ist daher $G = 1,5$ (Flächeneinheiten).

Anmerkung: Der Funktionsgraf von f im Web-Diagramm muss nicht unbedingt eine Gerade sein, sondern er kann der Graf einer beliebigen Funktion (je nach Anwendungsbeispiel) sein. Zum Beispiel ergibt sich bei der Heron-Folge mit $u(n) = 0,5[u(n-1) + a/u(n-1)]$; $a > 0$ (Radikand) eine Hyperbel.

Hier noch die Web-Darstellung des Quadratpflanzenproblems (Fläche) mit dem TI83.

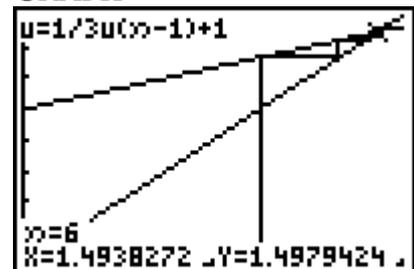
Achtung: Zuerst im **Format**-Menü auf **Web** stellen (statt auf Time) ! Später im Graph-Modus die **Trace**-Taste drücken und fortwährend mit der **rechten Cursortaste** die „Web-Pfeile“ erzeugen .

Y=

```
Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)=1/3u(n-1)+
1
u(nMin)=1
u(n)=
u(nMin)=
u(n)=
```

```
WINDOW
PlotStep=1
Xmin=0
Xmax=1.6
Xscl=.2
Ymin=0
Ymax=1.6
Yscl=.2
```

GRAPH



Arbeitsblatt 1 Web-Diagramme

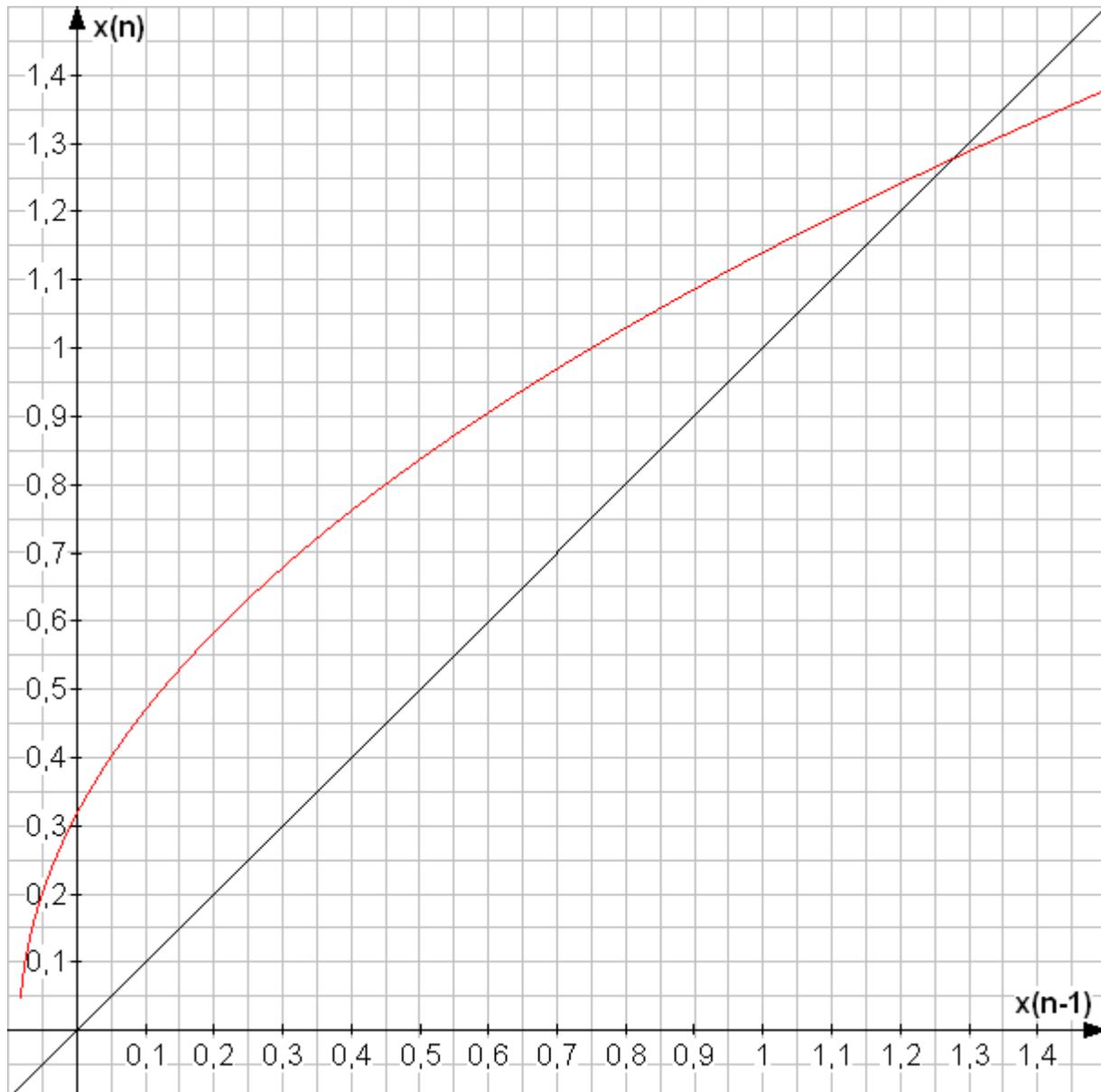
Es sei $f(x) = \sqrt{1,2x + 0,1}$

Zeichne das Web-Diagramm und untersuche, ob ein Grenzwert G existiert.

Berechne den Grenzwert exakt, sofern er existiert.

Verwende den Startwert $x_0 = 0,3$.

Probiere zusätzlich den Startwert 1,45 aus !



Rechnung:

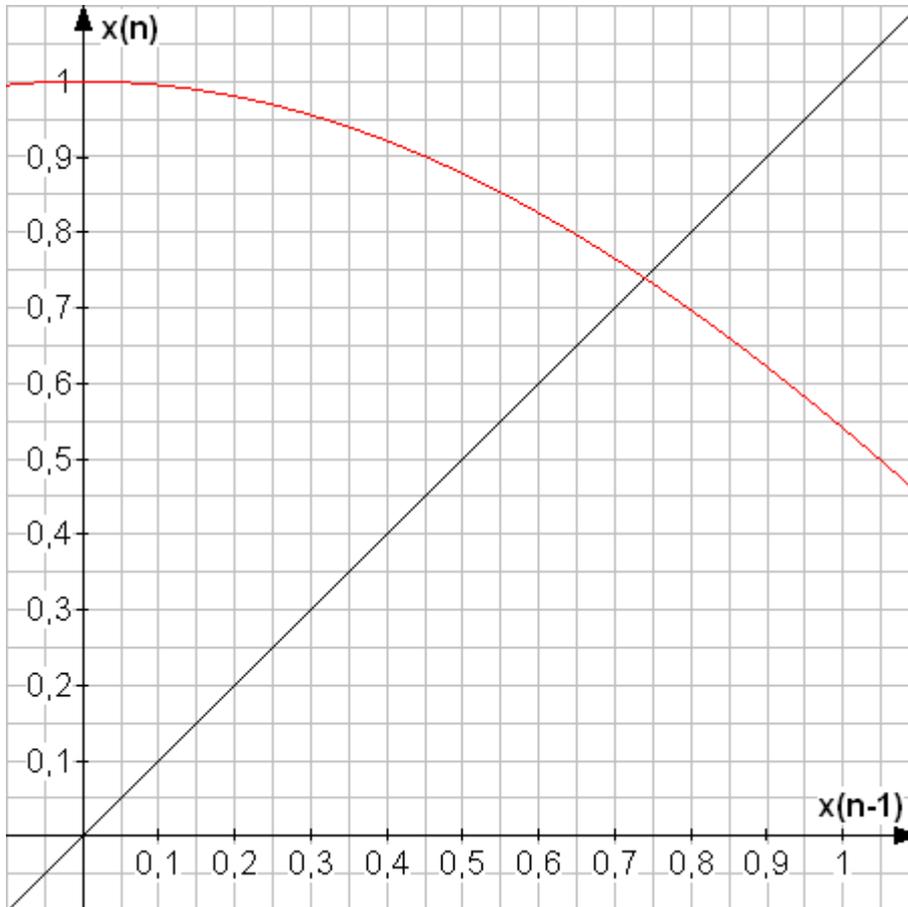
Arbeitsblatt 2 Web-Diagramme

Es sei $f(x) = \cos(x)$.

Zeichne das Web-Diagramm und untersuche, ob ein Grenzwert G existiert.

Berechne den Grenzwert approximativ, sofern er existiert.

Verwende den Startwert $x_0 = 0,2$



Rechnung:

Arbeitsblatt 3 Web-Diagramme

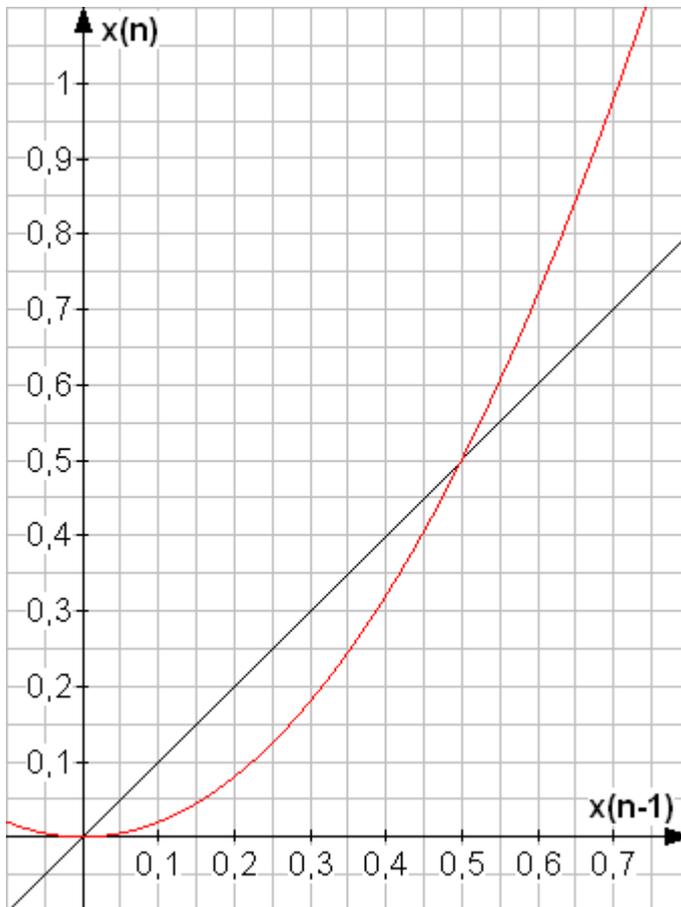
Es sei $f(x) = 2x^2$.

Zeichne das Web-Diagramm und untersuche, ob ein Grenzwert G existiert.

Berechne den Grenzwert exakt, sofern er existiert.

Verwende nacheinander die beiden Startwerte $x_0 = 0,6$ sowie $x_0 = 0,4$.

Was fällt auf?



Rechnung:

Arbeitsblatt 4 Web-Diagramme

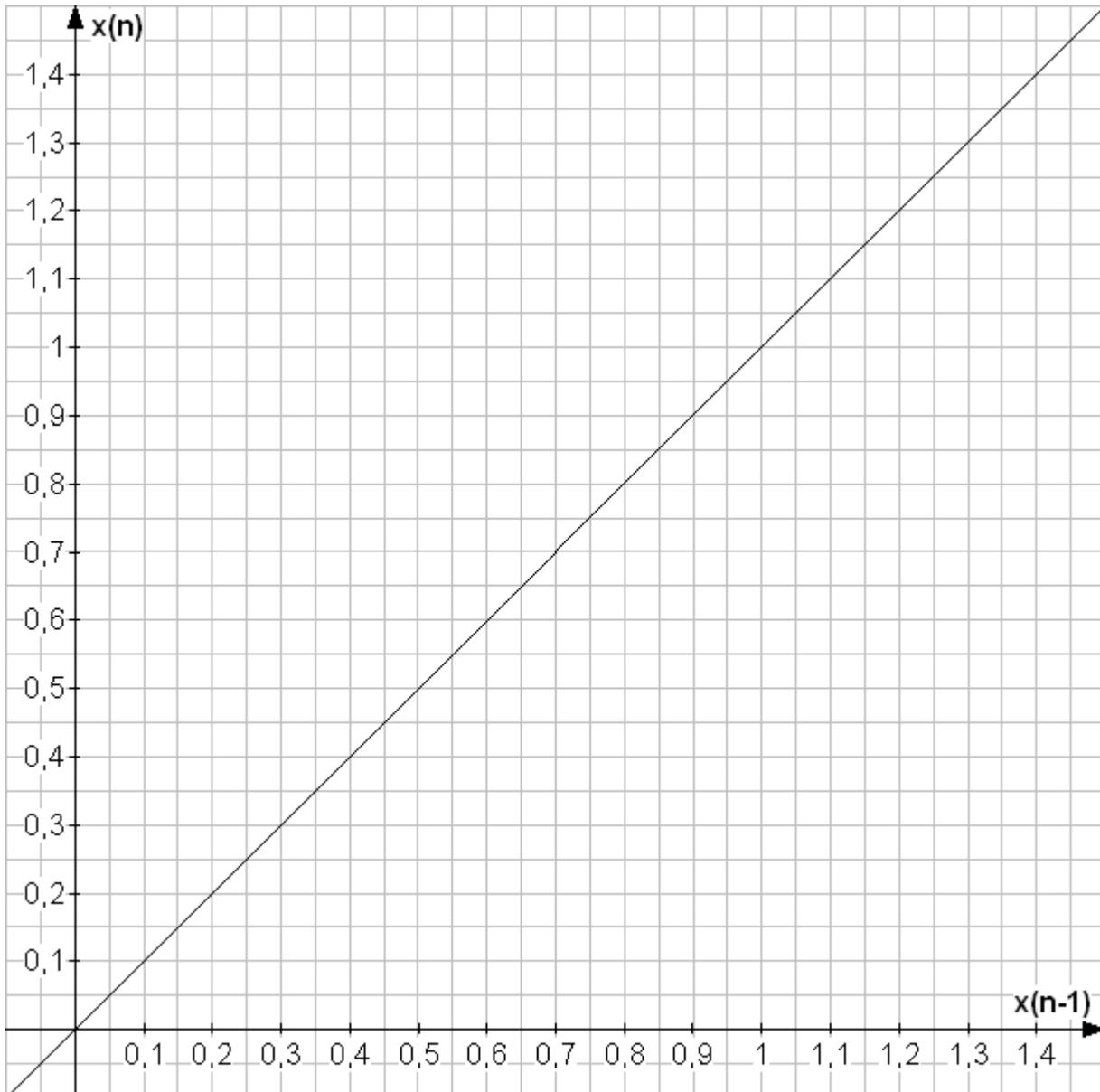
Es sei $f(x) = 1,45 - 1,4x$.

Der Graph von f muss zuerst so exakt wie möglich eingezeichnet werden.

Zeichne dann das Web-Diagramm und untersuche, ob ein Grenzwert G existiert.

Berechne den Grenzwert exakt, sofern er existiert.

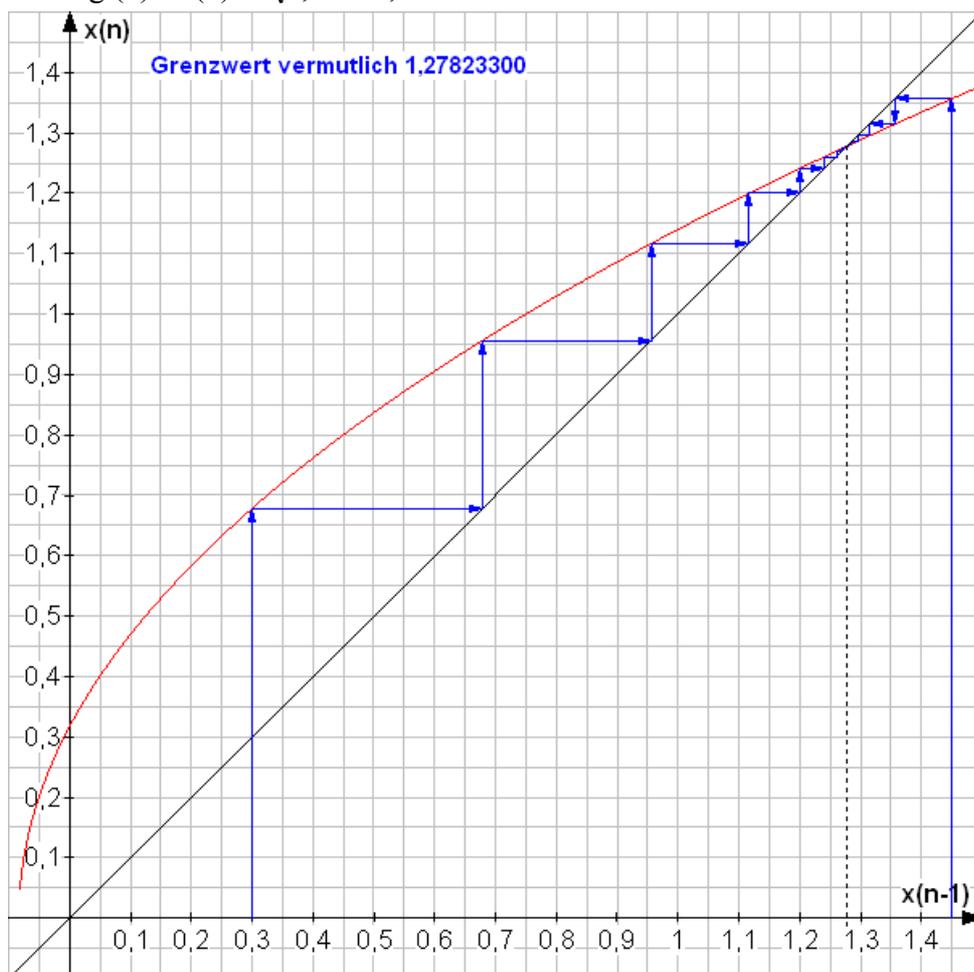
Verwende den Startwert $x_0 = 0,4$.



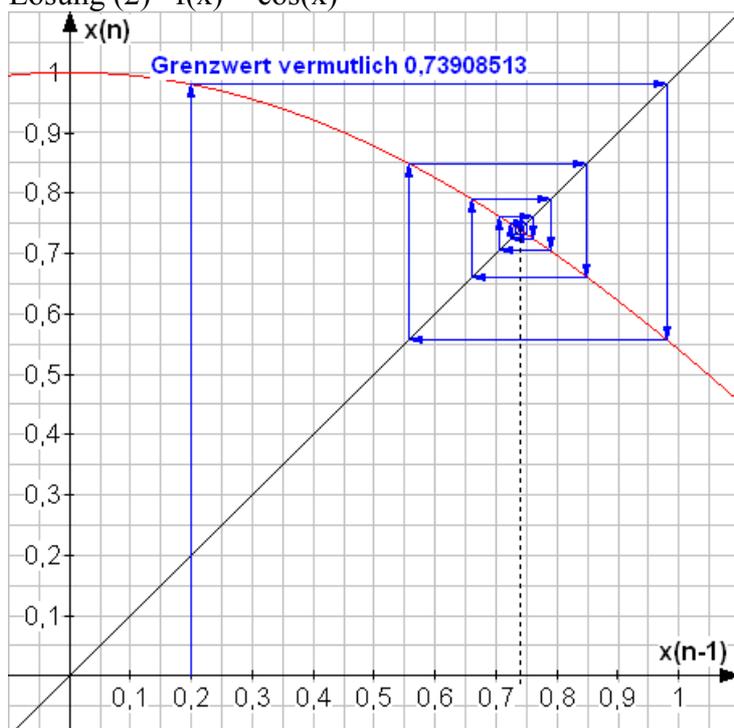
Rechnung:

Lösungen der Arbeitsblätter:

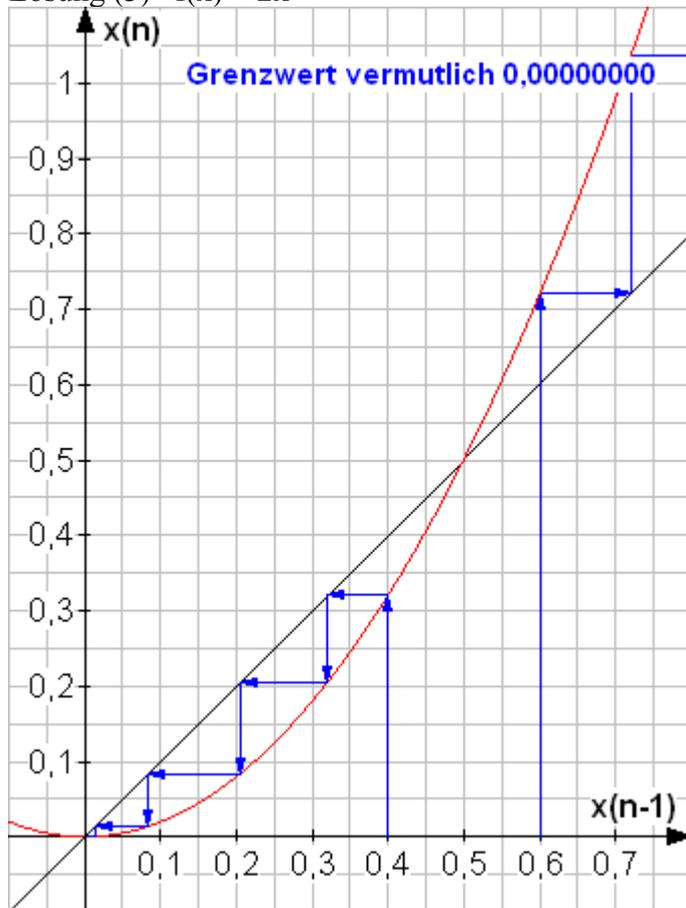
Lösung (1) $f(x) = \sqrt{1,2x + 0,1}$



Lösung (2) $f(x) = \cos(x)$

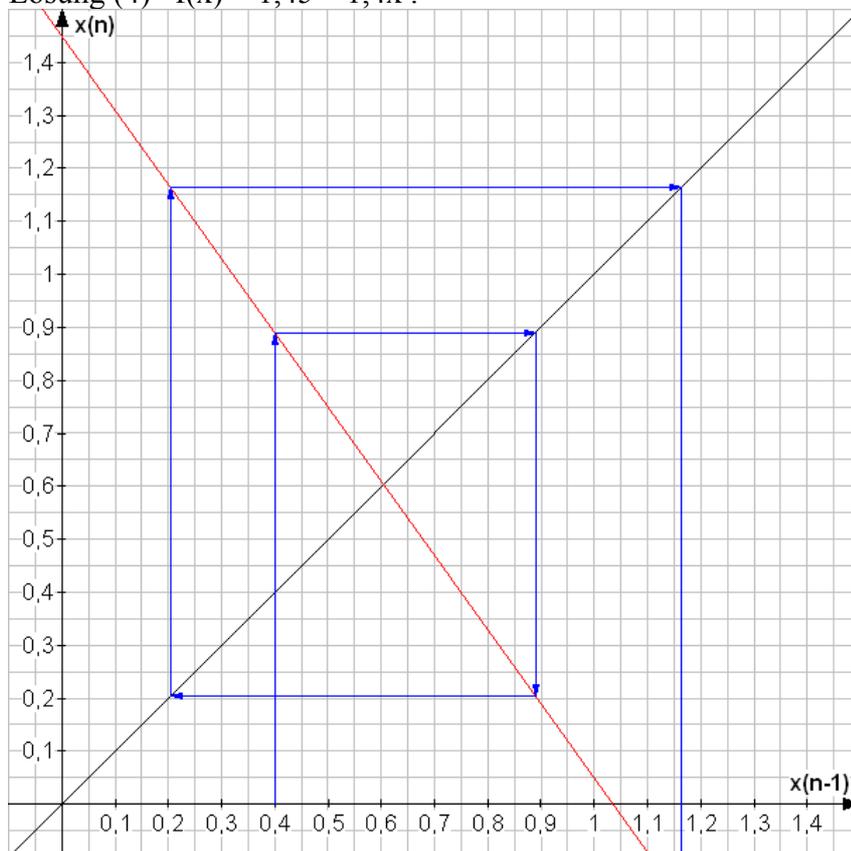


Lösung (3) $f(x) = 2x^2$



Man sieht, dass der Grenzwert bei bestimmten Startwerten nicht erkannt wird !

Lösung (4) $f(x) = 1,45 - 1,4x$

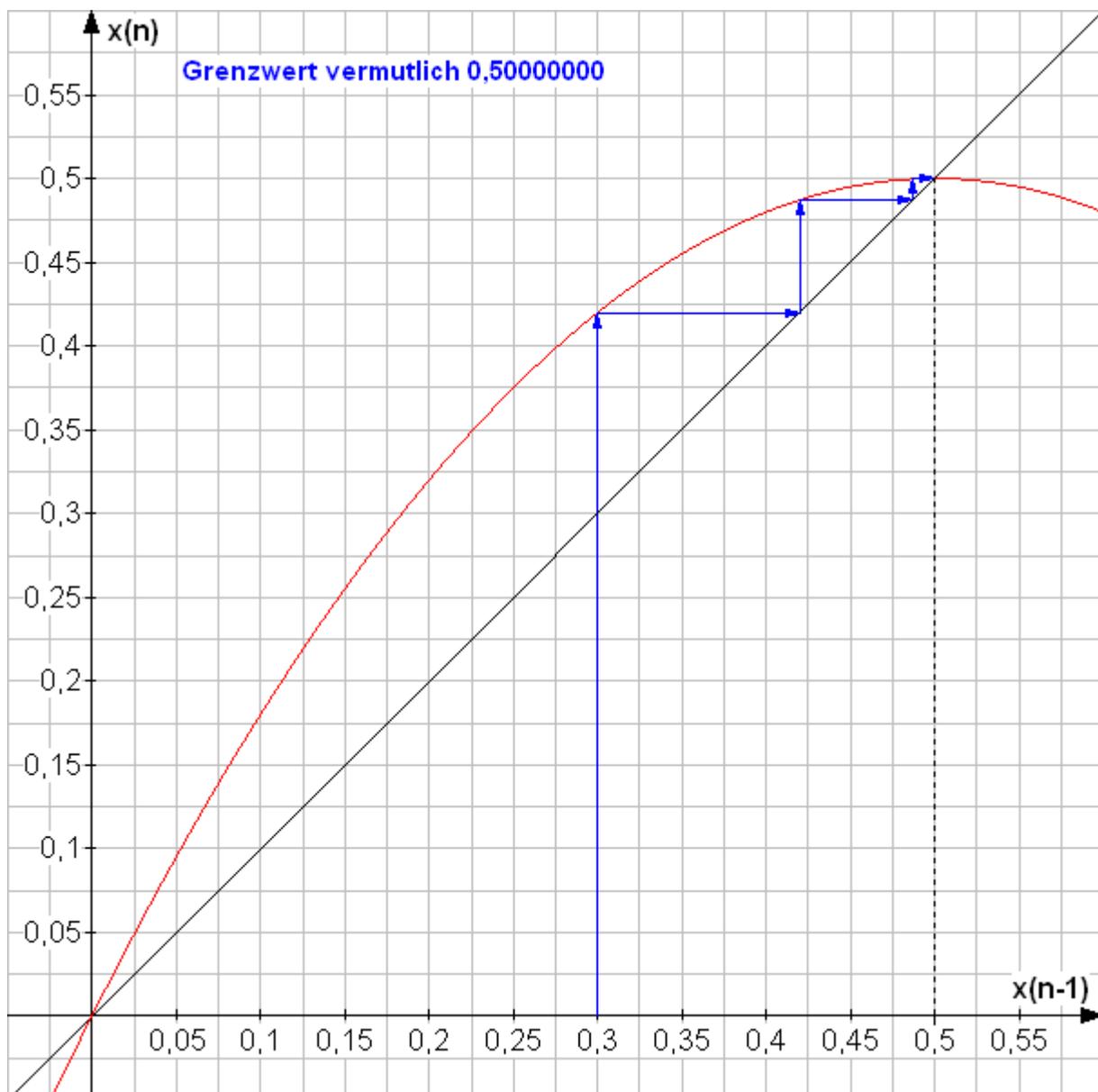


Weitere Beispiele für Web-Diagramme

1) Es sei $f(x) = 2x(1-x)$. Welche Funktionsklasse ist das?
Zeichne das Web-Diagramm mit dem Startwert $x_0 = 0,3$.
Kannst du einen Grenzwert erkennen? Ggfs. Beweis

Lösung:

Es ist eine quadratische Funktion (Parabel)



Grenzwert $g=0,5$

Beweis: $x=2x(1-x)$. Es folgen $x=0$ oder $x=0,5$ (nur $0,5$ ist Grenzwert).

2) $u(n) = 1 - 0,5u(n-1)$ mit $u(1) = 1$

Es handelt sich um die alternierende Reihe $u(n) = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots + (-0,5)^{n-1}$.

Die Glieder der Folge sind 1 0,5 0,75 0,625 0,6875

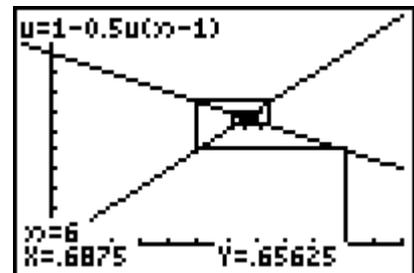
Der Grenzwert ist $g = 2/3$, wie das folgende Web illustriert.

Y=

```
Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)=1-0.5u(n-1)
)
u(nMin)=1
v(n)=
v(nMin)=
w(n)=
```

```
WINDOW
PlotStep=1
Xmin=-.1
Xmax=1.2
Xscl=.1
Ymin=-.1
Ymax=1.2
Yscl=.1
```

GRAPH



3) $u(n) = 1 - 2/3u(n-1)$ mit $u(1) = 1$

Es handelt sich um die alternierende Reihe $u(n) = 1 - 2/3 + 4/9 - 8/27 + \dots + (-2/3)^{n-1}$.

Die Glieder der Folge sind 1 1/3 7/9 13/27 55/81

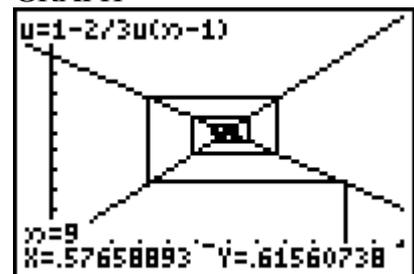
Der Grenzwert ist $g = 0,6$, wie das folgende Web illustriert.

Y=

```
Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)=1-2/3u(n-1)
)
u(nMin)=1
v(n)=
v(nMin)=
w(n)=
```

```
WINDOW
nMin=1
nMax=20
PlotStart=1
PlotStep=1
Xmin=-.1
Xmax=1.2
Xscl=.1
```

GRAPH



4) Viele weitere Beispiele ergeben sich aus dem „Allgemeinen Iterationsverfahren“ $x_n = g(x_{n-1})$

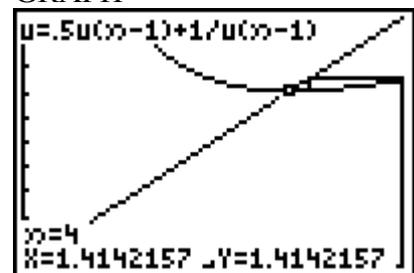
Z.B. Heron-Folge für $\sqrt{2}$ mit $u(n) = 0,5[u(n-1) + 2/u(n-1)]$

Y=

```
Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)=.5u(n-1)+1/u(n-1)
)
u(nMin)=1
v(n)=
v(nMin)=
w(n)=
```

```
WINDOW
nMin=
nMax=20
PlotStart=1
PlotStep=1
Xmin=0
Xmax=2
Xscl=.2
```

GRAPH



5) Aus Wachstumsprozessen lassen sich viele Rekursionen ableiten, z.B.

Zinseszinsen mit $p\%=4,5\%$ und Startkapital 800 : $u(n)=1,045u(n-1)$ mit $u(0)=800$.

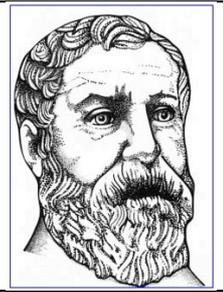
explizit: $u(n)=800*1,045^n$

Beschränktes Wachstum in der Natur mit oberer Grenze G : $u(n)=u(n-1)+0,25(300-u(n-1))$; $u(1)=2$.

explizit: $u(n)=300-298*0,75^{n-1}$

Auch **logistisches Wachstum** ist möglich (siehe Schroedel-Buch Klasse 11).

Zur Approximation von **Quadratwurzeln** (\sqrt{r}) verwendet man das sog. Heronverfahren. r muss positiv sein und heißt Radikand !



Rekursionsformel:

$$x_n = 0,5 \cdot \left(x_{n-1} + \frac{r}{x_{n-1}} \right)$$

Startwert x_1 in der Nähe von \sqrt{r} wählen, z.B. r .

Beispiel:

Für $r = 2$ erhält man bereits bei $u(5)$ eine Approximation von $\sqrt{2} \approx 1,414213562$. Beachte die sehr schnelle Konvergenz !

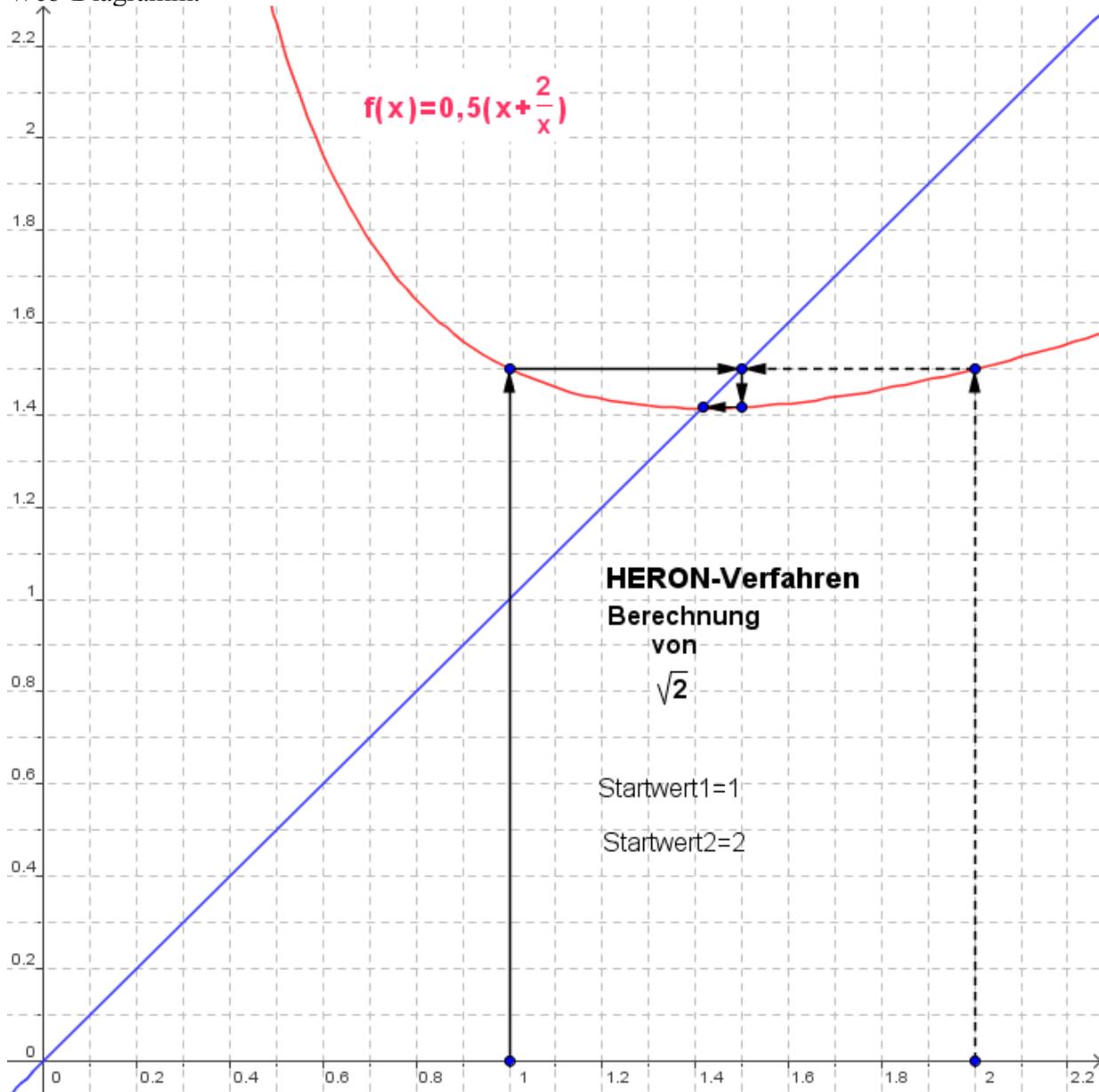
```

Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)=0,5(u(n-1)
+2/u(n-1))
u(nMin)=2)
v(n)=
v(nMin)=
w(n)=
    
```

n	u(n)
1	2
2	1,5
3	1,4167
4	1,4142
5	1,4142
6	1,4142
7	1,4142
8	1,4142
9	1,4142
10	1,4142

u(n)=1.414213562

Web-Diagramm:



Erweiterung:

Will man beliebige Wurzeln berechnen ($\sqrt[k]{r}$), so verwendet man die Heronformel:

$$x_n = \left((k-1) \cdot x_{n-1} + \frac{r}{(x_{n-1})^{k-1}} \right) / k \quad . \text{Möglich ist auch} \quad x_n = x_{n-1} - \frac{x_{n-1}^k - r}{k \cdot x_{n-1}^{k-1}}$$

Beispiel: Für $k=3$ und $r=25$ ($\sqrt[3]{25}$) ergibt sich die Formel

$$x_n = \left(2 \cdot x_{n-1} + \frac{25}{(x_{n-1})^2} \right) / 3$$

```

Plot1 Plot2 Plot3
nMin=1
u(n)=(2u(n-1)+25/u(n-1)^2)/3
u(nMin)=(25)
u(n)=
u(nMin)=
u(n)=
    
```

n	u(n)
1	25
2	16.68
3	11.15
4	7.5003
5	5.1484
6	3.7466
7	3.0037
8	2.9329
9	2.924
10	2.924
11	2.924
12	2.924
13	2.924
14	2.924

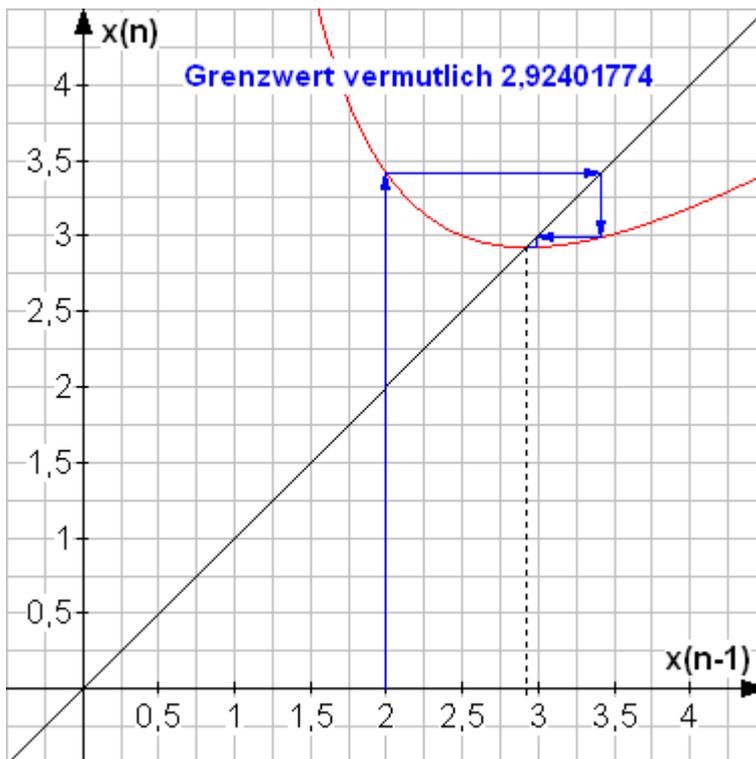
u(n)=3.091414841

n	u(n)
8	2.9329
9	2.924
10	2.924
11	2.924
12	2.924
13	2.924
14	2.924

u(n)=2.924017738

u(10) ist bereits bis auf 10 Stellen genau !

Hinweis: Die Näherung 2,924017738 kann überprüft werden durch Eingabe von $25^{(1/3)}$, was ja bekanntlich der 3. Wurzel von 25 entspricht !



Ausblick:

Das Heron-Verfahren ist ein Spezialfall des Newtonverfahrens $x_n = x_{n-1} - f(x_{n-1})/f'(x_{n-1})$ und dieses wiederum ein Spezialfall des Allgemeinen Iterationsverfahrens $x_n = g(x_{n-1})$.